



Proyecto:

“Acompañamiento educativo para favorecer la inclusión de niños con Síndrome X Frágil”
(Financiado por el Fondo Mixto del Ministerio de Desarrollo Social)

*¿Qué material didáctico es más apropiado
para mi hijo?*

➤ **¿En qué fijarse al momento de escoger un material didáctico?**

Es fundamental que al momento de adquirir un material didáctico para su hijo o para otro niño/a de su entorno familiar o social, usted lo haga de manera consciente y planificada y principalmente, pensando en que éste material sea realmente un apoyo para el proceso de su hijo y que no solo lo entretenga por un momento; es por ello, que si usted va a adquirir un material de este tipo, es muy importante que siempre considere los siguientes puntos a la hora de tomar la decisión de cuál escoger:

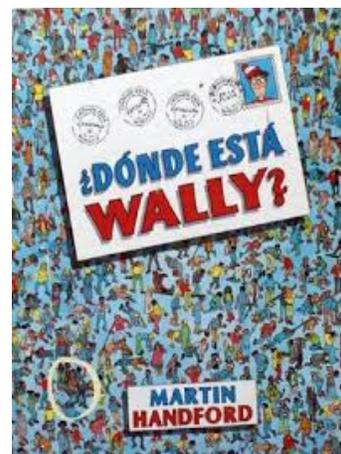
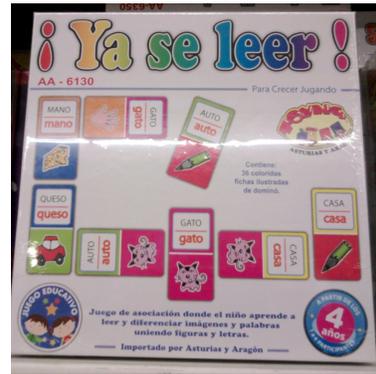
- Que estimule más de una área del desarrollo
- Que estimule la creatividad, es decir, que pueda ser utilizado de varias formas y en varios juegos (lo que va más allá de las instrucciones propias del material didáctico).
- Que se pueda utilizar de manera individual y con otras personas.
- Que sea de buena calidad y resistente al uso frecuente (considerando las características de su hijo y la forma en que él manipula los objetos)
- De material lavable o que se pueda limpiar.

- Acorde a la etapa de desarrollo de los niños / adolescentes (un material didáctico que en su empaque informa que está diseñado para niños/as de una edad particular, no significa que no pueda ser utilizado por niños/as de otras edades; es importante que usted considere la etapa de desarrollo actual en la que se encuentra su hijo)
- Que responda a los intereses de los niños/ jóvenes y no a los del adulto.
- Que otorgue variedad de materiales en su composición (diversidad de estímulos sensoriales)
- Que considerando las características de su hijo, no represente un riesgo para él, por ejemplo, si su hijo tiende a llevarse a la boca los objetos, un material didáctico con piezas pequeñas o desprendibles, sería un riesgo para él.

➤ **Algunos ejemplos de materiales didácticos sugeridos:**









➤ **¿Cómo utilizar de manera adecuada un material didáctico?**

Una vez que usted ha escogido el material didáctico adecuado para su hijo, considerando los puntos mencionados anteriormente, es muy importante analizar la forma en que éste se ha de utilizar:

- Al momento de jugar con su hijo, utilizando el material didáctico, es importante que usted le dedique un tiempo de calidad en el cual compartir juntos, ideal será entonces apagar el televisor, la radio, el computador, el celular, y todo aquello que pudiera interrumpir este espacio o hacer que se pierda el foco de atención.
- En el caso de niños más pequeños, es importante que antes de jugar con el material, o bien, antes de entregárselo a él para que juegue, usted se familiarice con el material, de tal forma que tenga claridad de cómo utilizarlo de acuerdo a las indicaciones que cada material trae incorporadas en el empaque o en el instructivo al interior de la caja. En el caso de niños más grandes, juntos pueden investigar cómo usar el material.
- Es importante siempre dejar que su hijo manipule y explore libremente el material, de tal forma de generar un ambiente de confianza; además este momento es una instancia en la cual usted puede guiar la exploración y estimular el lenguaje verbal, por ejemplo: “Mira, ¿de qué color es esta pieza?, ¿qué es esto?, ¿para qué servirá?, ¿es suave o áspero?, ¿grande o chico?, entre otros.
- También es importante que se invite al niño/a a jugar y que NO se utilice el material didáctico como parte de una tarea que se debe realizar de manera obligada. El jugar es una acción placentera, donde todos disfrutan del momento.

- Cuando un adulto juega con un niño o un grupo de niños o jóvenes, es importante comprender que si bien todos están jugando con el mismo material, el adulto no deja de ser el adulto, es decir, el adulto también juega, pero juega como adulto y por ende, frente a algún conflicto que se pudiese generar, el adulto no se puede poner a la misma altura que los niños/as o jóvenes y discutir como un niño/a, pues él es quien debe apoyarlos a entender el juego y a su vez, ayudarlos a manejar las emociones que pudieran surgir.
- Es importante que frente a los “errores” del niño / joven, nadie se burle de él ni se le critique, sino más bien que se le acompañe en el proceso de comprender el uso del material o bien, inventar otras formas de utilizarlo. El burlarse de un niño / joven o criticarlo constantemente porque no sabe usar un material didáctico o porque no respeta las reglas, llevará tarde o temprano a que él ya no quiera jugar o que se limite solo a observar a los otros jugar, sin participar activamente en el juego.
- Si un niño no muestra interés por usar el material didáctico para lo cual fue elaborado, es decir, de acuerdo a las instrucciones, es importante no obligarlo a jugar de esa manera, sino más bien darle el espacio y el tiempo para explorar el material y usarlo como él lo quiera hacer, para que paulatinamente juntos vayan inventando otras formas de jugar. Los materiales didácticos permiten inventar nuevas formas de uso, muchas de las cuales pudiesen ser incluso más enriquecedoras y provechosas para el proceso de su hijo, que las indicadas por el creador, lo importante es crear junto a sus hijos distintas formas de utilizarlos y por sobre todo, disfrutar de ese espacio de JUEGO y APRENDIZAJE.

➤ **¿Dónde comprar material didáctico?**

- Supermercados Líder
- Supermercados Jumbo
- Casa Ideas
- Librerías
- Ando creando (www.andochile.cl)
- Mundo madera (www.mundomadera.cl)
- Didácticos Chile (www.didacticoschile.cl)
- Seigard (www.seigard.cl)

- Y muchos otros lugares... solo es cuestión de darse el tiempo y tomar a conciencia la decisión de qué material escoger.

Febe Valenzuela
Terapeuta Ocupacional

Laura Campos
Psicopedagoga

Yarela Muñoz.
Educatora Diferencial.
Directora de Intervención pedagógica.
Proyecto Educativo /2016
Corporación X Frágil de Chile.